

事業所名

放課後等デイサービス花咲み

## 支援プログラム

作成日

令和7 年

8月

8日

法人（事業所）理念	優しき哉 ～たのしく、やさしく、たくましく～						
支援方針	<あそび>と<まなび>をとおして、強く優しい心と時代を生きる力を育みます。						
営業時間	9 時	10 分から	18 時	10 分まで	送迎実施の有無	<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康状態の観察、心身の状況の把握を行います。</li> <li>・準備や片付け、更衣、食事、排泄等基本的な生活スキルを獲得できるよう、個々の状態に合わせて促しやサポートを行います。</li> <li>・環境を整え、障がい特性に配慮した空間作りをとおして規則正しい生活リズムを身に付け、「自分でできた」「次もやってみよう」と自己肯定感や意欲を育てます。</li> </ul>					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広い療育室で思いきり身体を動かして有酸素運動を実施し、身体の土作りや筋力・感覚の向上を図ります。</li> <li>・「自分の身体を知る」「相手との程よい距離感を知る」ことを目標にさまざまな運動遊びに取り組み、感覚の発達を促します。</li> <li>・机上活動（学習や制作）をとおして体幹や手指の感覚を養い、道具を操作する力を育てます。</li> </ul>					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達や特性に配慮し、一日の流れや活動内容・時間等を視覚的にも理解できるよう「見てわかる」を整え、安心に繋げます。</li> <li>・遊びや学習をとおして、数や重さ、時間、空間等の概念の形成を図りながら、個々の認知の特性を踏まえた支援を行います。</li> <li>・感覚や認知の偏りや強いこだわり、コミュニケーションの難しさなどから生じる行動障害に対して共に向き合い、適正な行動が出来るよう支援します。</li> </ul>					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達段階に応じたトレーニングを行い、どの言語段階であっても「人とかかわることの楽しさや喜び」を感じられるよう支援します。</li> <li>・文字の読み書き、文章作り、文章から読み取る力、想像力や共感力、話し合い、自分の気持ちや意見を言葉で伝える、相手の思いを聞く、発表する、など人とかかわる上で必要なコミュニケーションスキルを、遊びや学習、グループ活動等をとおして培っていきます。パソコンやタブレット等のICT機器も活用します。</li> </ul>					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後等デイサービス花咲みが安心できる拠りどころとなるよう、職員との信頼関係を土台に人への信頼や情緒の安定を育みます。</li> <li>・勝敗のつくゲームやルールのある遊び、グループ活動等をとおして社会性の発達や集団適応能力を高めていきます。</li> <li>・ソーシャルスキルトレーニングをとおして、お友だちと楽しく活動するためのスキルや仲間づくりを少しづつ体得していきます。</li> <li>・感情や行動の制御が難しい場合は個別に対応しながら、切り替える力や感情・行動のコントロール、自己理解などを一緒に模索します。</li> </ul>					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもは、多くの時間を過ごす家庭とかかわる家族から多大な影響を受けて成長することを踏まえ、障がいの受容等さまざまな葛藤に直面し戸惑い揺れ動く家族に寄り添い、丁寧にサポートします。定期以外での面談やLINE等でのご相談もいつでも可能な体制を整えています。</li> <li>・支援にあたっては、保護者が内在的に持つ力を發揮できるよう必要な助言や提案などを行い、エンパワメントを前提としたアプローチを基本とします。</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな移行（他事業所へ、学童一本化、普通級から支援学級）、ライフステージの切り替えに伴う移行（小学校→中学校、転居に伴う転校等）等、地域やこどもの心身の状況に応じて各関係機関が相互に関係しあい連携しながら情報共有を円滑に行い、スムーズな移行をサポートします。</li> </ul>			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学先の小学校等、他の放課後等デイサービス、相談支援センター等関係機関と連携を図っています。それぞれの機関で得られたこどもの姿を共有し、発達についての理解を深めています。</li> <li>・花咲みで得られた本人の強みとなるかかわり、発達や特性に配慮した具体的な支援方法などを提案し、より良い支援を共に考えていきます。</li> <li>・地域の福祉施設や児童館等との交流の機会を持ち、お祭りに参加する、事業所に来てもらう、など地域住民との繋がりを増やしていきます。</li> </ul>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間研修計画を作成し、計画に則って進めていきます。</li> <li>・新規採用時研修</li> <li>・内部研修（月1回以上実施）（虐待防止、身体拘束廃止、コンプライアンス、感染症対策、緊急時対応など）</li> <li>・OJT研修</li> <li>・外部研修（言語発達、運動療育、ビジョントレーニング、感染症対策など）</li> </ul>			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節行事（お花見、プール、夏まつり、秋見つけ、運動会、クリスマス、初詣、雪遊び、卒業・進級式など）</li> <li>・文化的イベント（田植え、稲刈り、自然観察、社会見学、外出レクリエーションなど）</li> <li>・その他（親子参加行事、懇談会、交流会、まち探検など）</li> </ul>					